

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №31

***ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА  
ОБ ОСНАЩЕННОСТИ КАБИНЕТА  
ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА  
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №31***

*Адрес:* Ростовская область, г Новочеркасск, ул. Троицкая 66

*Рабочий телефон:* 8(8635)24-73-36

*E-mail:* [ds3161@mail.ru](mailto:ds3161@mail.ru)

*Ф.И.О. руководителя :* Куцукова Елена Витальевна

*Ф.И.О. педагога- психолога :* Филина Ольга Владимировна

г. Новочеркасск

2019-2020 учебный год.

*Сведения о специалисте*

*Филина Ольга Владимировна*

**Занимаемая должность:** педагог-психолог МБДОУ детский сад №31

**Образование:** высшее, Московский государственный открытый педагогический университет им. М.АШолохова

**Квалификационная категория:** высшая

**Педагогический стаж:** 27 лет

**Стаж работы в должности педагога-психолога:** 14 лет

**Квалификационная аттестация:** 2016 г.

**Адрес электронной почты:** [ovf74@mail.ru](mailto:ovf74@mail.ru)

**Адрес блога:** <https://nsportal.ru/filina-olga-vladimirovna>

## *Пояснительная записка*

Основная цель деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения, заключается в содействии созданию психологических условий для развития личности воспитанников.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическая диагностика, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.
- Коррекционно-развивающая работа и профилактика определяет разработку рекомендаций и реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.
- Психолого-педагогическое консультирование, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.
- Просветительская деятельность, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.
- Экспертная работа предполагает принятие какого-либо решения, требующего психологического заключения или разъяснения.

Кабинет психолога в нашем дошкольном учреждении оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям, и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДОУ.

## *Описание кабинета*

Психологический кабинет в МБДОУ детском саду №31 базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Кабинет психологической службы ДОУ располагается на первом этаже детского сада, в правом крыле здания. Кабинет создан на базе стандартного группового помещения. Площадь кабинета 87.6 кв м.

Цвет стен, пола, мебели, подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами.

Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

Кабинет делится на две зоны, которые включают в себя 4 рабочих сектора:

- консультативный и организационно-методический;
- диагностический и коррекционно-развивающий.

## Перечень основного оборудования кабинета

№	Название	Количество
1	Стол офисный	1
2	Стул взрослый мягкий	2
3	Ноутбук Lenovo	2
5	Принтер Canon	1
5	Интерактивный комплекс IQ Board	1
6	Музыкальный центр LG	1
7	Интерактивный стол SMART	1
8	Ковер напольный	1
9	Стол детский на 2 рабочих места с выдвижным ящиком для раздаточного материала	8
10	Стул детский	16
11	Шкаф для методических разработок и документации	1
12	Шкаф для хранения игрового оборудования	4
13	Стеллаж открытый, для хранения игрового оборудования	1
14	Напольный световой стол для рисования песком	1
15	Интерактивный душ	1
16	Объемные зеркала	2

## Коррекционно-развивающие игры и пособия

№	Название	Количество
<i>Развитие сенсорики, мелкой моторики, тактильных ощущений</i>		
1	Настенная панель «Лабиринт»	1
2	Настенная панель «Ромашка»	1
3	Настенная панель «Угадай на ощупь»	1
4	Настенная панель «Разноцветные круги»	1
5	Настенная панель «Шарики»	1
6	Мозайка «Аксимо» с набором схем для сборки	2

7	Планшет «Магнитное рисование»	8
8	Узорная шнуровка «Полидрон» (белое и черное поле)	4
9	Шнуровка «Одень львенка»	1
10	Шнуровка «Кораблик»	1
11	Шнуровка «Ботинок»	2
12	Шнуровка «Яблоко»	2
13	Шнуровка «Бабочки»	1
14	Пирамидка «Зайчик»	1
15	Пирамидка маленькая	1
16	Сортер «Паровозик»	1
17	Сортер «Бабочка»	1
18	Сортер «Карусель»	1
19	Дидактическая игра «Маленький дизайнер»	12
20	Дидактический набор для конструирования №4	15
21	Тактильные варежки	10
22	Набор «Тактильные шары»	1
23	Тактильные доски	8
24	Тактильные буквы русского алфавита	1
25	Коробки для игры «Угадай на ощупь»	6
26	Набор «Угадай на слух»	1
27	Набор «Угадай по запаху»	1
28	Набор «LEGO – DUPLO» (городские жители)	4
29	Набор «LEGO – DUPLO» (животные)	4
30	Набор «LEGO – DUPLO» (транспорт)	4
31	Набор «LEGO – DUPLO» (кирпичики)	4
32	Набор Полидрон Магнитный (комплект на группу) 5-7 лет	3
33	Тренажер для письма «Мосты»	15

34	Тренажер для письма «Зигзаг»	15
35	Тренажер для письма «Заборчик»	15
36	Тренажер для письма «Волна»	15
37	Тренажер для письма «Петелька»	15
38	Дидактический набор «Совершенствуем графику»	15
<b><i>Развитие эмоциональной сферы</i></b>		
39	Кубик «Эмоции»	1
40	Игра «Лица, эмоции, мимика»	1
41	игрушка «Перевертыш»	5
42	Магнитная игра «Эмоции»	8
43	Развивающая игра «Собери семью»	1
44	Кинетический песок	4
<b><i>Развитие познавательной сферы</i></b>		
4	Карточки Кайе. Колоретто	1
46	Карточки Кайе. Канаретто.	1
47	Треугольное домино Геометрические формы	4
48	Треугольное домино Число-количество 2 (от 1 до 10)	4
49	Треугольное домино Число-количество 1 (от 1 до 10)	4
50	Треугольное домино Количество-количество	4
51	Треугольное домино «Собери по заданию»	4
52	Треугольное домино «Ассоциации: Человек и спорт»	4
53	Треугольное домино «Ассоциации: Природа и техника»	4
54	Треугольное домино «Ассоциации: Мир вокруг»	4
55	Магнитный планшет с металлическими шариками	8
56	Магнитная игра «Тангос»	10
57	Магнитный математический планшет	30
58	Мультстудия «Мой мир»	2
59	Планшет «Логико-мальш»	30

60	Карточки к планшету «Логико –малыш» (7 направлений )	по 30 шт. каждого направления
61	Математический планшет	30
62	Логическая мозайка	15
63	Кубики Никитина	8
64	Набор LEGO education WeDo2.0	3
65	Мини-робот Bee-Bot «Умная пчелка»	3
66	Игры В.Воскобовича	
67	Набор Ф.Фребел	1
<b><i>Развитие координации движения</i></b>		
68	Развивающая книга –Лабиринт для развития координации движений	1
69	Напольный лабиринт	1
70	Тренажер «Координация движений»	1
71	Тренажер «Сырный ломтик»	1
<b><i>Игрушки</i></b>		
72	Куклы Би-Ба-Бо - Буратино - заяц -лиса -медведь - Ванечка -Машенька	
73	Фигурки животных	
74	Матрешки	
75	Неваляшки	

**Каталог диагностического материала**

<b>№</b>	<b>Название методики диагностики</b>
<b><i>Ранний возраст</i></b>	
1	«Диагностика нервно-психического развития ребенка раннего возраста» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева
2	Карта наблюдения «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение» В.М. Сотникова
3	«Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» М.В. Карепанова, Е.В. Харлампова
<b><i>Интеллектуальная сфера</i></b>	
1	«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго
2	Тест «Копирование образца» Керн - Йирасик
3	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е.А. Стребелева
4	«Десять слов» А.Р. Лурия
5	«Перцептивное моделирование» В.В. Холмовская
6	«Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко
7	«Дошкольная зрелость» М.Р. Битянова, О.И. Барчук
8	«Прогрессивные цветные матрицы» Дж. Равен
9	«Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе» Н.Е. Веракса
10	«Рисунок человека» Ф. Гуденаф
11	«Последовательность событий» Н.А. Бернштейн
12	«Сказка» Н.И. Гуткина
13	«Корректирующая проба» Бурдон
14	«Домик» Н.И. Гуткина
15	«Графический диктант» Д.Б. Эльконин
16	«Стандартная беседа Нежновой»
17	«Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбург
18	«Отношение ребенка к школе» А.Л. Венгер, Е.А. Бугрименко
19	Тестовая беседа «Психосоциальная зрелость» С.А. Банков
20	«Сенсомоторное развитие» О.М. Озерецкий
21	«Диагностика латерального предпочтения» М.Г. Князева, В.Ю. Вильдавский
22	«Диагностика игры детей» Н.Ф. Комарова
<b><i>Эмоционально-личностная сфера</i></b>	
1	«Несуществующее животное» М.З. Дукаревич
2	«Красивый рисунок» А.Л. Венгер
3	«Злое животное», «Доброе животное», «Несчастное животное», «Счастливое животное» А.Л. Венгер
4	«Детский апперцептивный тест» Л. Беллак, С. Беллак
5	«Методика диагностики эмоционального благополучия» Т.С. Воробьева
6	«Лесенка» В.Г. Щур

7	«Методика определения эмоционального уровня самооценки» А.В. Захаров
8	«Дерево» Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко
9	«Страхи в домиках» модификация М.А. Панфиловой
10	«Тест тревожности» Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен
11	Тест «Рука» Э. Вангер
12	«Детский апперцептивный тест» Э. Крис
13	«Определение эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада» Г. Любина, Л. Микулик
14	«Паровозик» С.В. Велиева
15	«Опросник детской агрессивности» А.А. Романов
16	Анкета «Критерии агрессивности у ребенка» Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко
17	Анкета «Что может помешать ребенку хорошо учиться» Е. Лютова, Г. Монина
18	«Отношение ребенка к школе» А.Л. Венгер, Е.А. Бугрименко
19	«Домики» О.А. Орехова
20	«Метаморфорзы» Ж.Руайер, в адаптации Н. Семаго
21	«День рождения» М.А. Панфилова
<b>Детско-родительские взаимоотношения</b>	
1	«Рисунок семьи» Ч. Ширн, К. Рассел
2	«Динамический рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфман
3	«Два дома» И. Вандвик, П. Экблад
4	«Тест – опросник родительских отношений» А.Я. Варга, В.В. Столин
5	«День рождения» М. Панфилова
6	«Шкала привязанности ребенка к членам своей семьи» А. Баркан
7	Опросник «Взаимодействия родителя с ребенком» (ВРР)
8	«Тест-опросник родительского отношения» (ОРО) А.Я. Варга, В.В. Столин
9	«Шкала отверженности ребенка в семье» В.Б. Шапарь
10	«Мера заботы» Н.В. Клюева
11	«Лики родительской любви» Н.В. Клюева
12	«Тип родительской позиции» Н.В. Клюева
13	«Ваш стиль воспитания» Н.В. Клюева
<b>Социализация</b>	
1	«Секрет» Т.А. Репина
2	«Индивидуальный профиль социального развития ребенка» Е.Г. Юдина
3	«Методика диагностики эмоционального выгорания» В.В. Бойко
4	«Индекс групповой сплоченности Сисшора»

**Таблица 4**

**Каталог методической литературы**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство</b>
1	«Коррекционно-развивающие занятия с детьми в старшей группе»	Шарохина В.Л.	М., 2004
2	«Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников»	Пазухина И.А.	СПб., 2008
3	«Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений»	Пазухина И.А.	СПб., 2008

4	«Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственного развития дошкольников»	Иванова Г.П.	М., 2006
5	«Педагогическая диагностика компетентности дошкольника. Для работы с детьми 5-7 лет»	Дыбина О.В.	М., 2008
6	«Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника»	Веракса А.Н.	М., 2009
7	«Словарь-справочник по психодиагностике»	Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М.	СПб., 2004
8	«Социальная психология»	Крысько В.Г.	М., 2003
9	«Психологический словарь»	Неймер Ю.Л.	Ростов – на – Дону, 2003
10	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»	Стребелева Е.А.	М., 2007
11	«Психологические рисуночные тесты»	Венгер А.Л.	М., 2007
12	«Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика, занятия, рекомендации»	Иванова Н.Ф.	Волгоград, 2009
13	«Психология и семья: диагностика, консультации, тренинги»	Клюева Н.В.	Ярославль, 2002
14	«Игротерапия общения: тесты и коррекционные игры»	Панфилова М.А.	М., 2002
15	«Психолог в детском дошкольном учреждении»	Лаврентьева Т.В.	М., 1996
16	«Практикум для детского психолога»	Широкова Г.А.	Ростов – на – Дону, 2005
17	«Комплексная подготовка детей к школе»	Агапова И.А., Давыдова М.А.	М., 2003
18	«Психолог и семья: активные методы взаимодействия»	Монахова А.Ю.	Ярославль, 2002
19	«Развитие творческих способностей у детей 5-9 лет»	Межиева М.В.	Ярославль, 2002
20	«Психолого-педагогическая диагностика в детском саду»	Калинина Р.Р.	СПб, 2003
21	«Задачи и функции психолога в дошкольном учреждении»	Венгер Л.А.	М., 19993
22	«Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ»	Каралашвили Е.А.	М., 2007
23	«Интерактивные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду»	Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андрющенкова Е.В.	СПб., 2010
24	«Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях: методики, тесты, опросники»	Доценко Е.В.	Волгоград, 2010
25	«Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста»	Ковалева И.В.	М., 2008
26	«Тренинг взаимодействия родителей с детьми»	Марковская И.М.	СПб., 2005

27	«Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция»	Коломенский Я.П., Панько Е.А., Игумнов С.А.	СПб., 2004
28	«Психология детства»	Реан А.А.	СПб., 2003
29	«Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми»	Шапарь В.Б.	Ростов – на – Дону, 2006
30	«Психология материнства»	Филиппова В.Г.	М., 2002
31	«Детская практическая психология»	Марцинковская Т.Д.	М., 2000
32	«Развитие эмоционального отношения матери и ребенка»	Ларечина Е.В.	СПб., 2004
33	«Психология эмоций»	Кэррол Э.	СПб., 2002
34	«Руководство для практических психологов»	Борисенко М.Г., Камышникова О.Е., Кирьянова Т.Ф., Рачковская Н.Н.	СПб., 2002
35	«Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками»	Григорьева М.Р.	Волгоград, 2009
36	«Коммуникативные игры для дошкольников»	Картушина М.Ю.	М., 2013
37	«Нормативно-правовые документы для педагогов-психологов»	Каманов И.Ю.	М., 2003
38	«Практические семинары и тренинги для педагогов. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие»	Шестова Е.В.	Волгоград, 2014
39	«Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 1. Готовность детей к обучению в школе»	Девятова О.Е., Прохорова Л.Н.	М., 2011
40	«Практический психолог в детском саду»	Веракса А.Н., Гугорова М.Ф.	М., 2012
41	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Крюкова С.В., Слободяник Н.П.	М., 2002
42	«Шпаргалка для взрослых: психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми»	Лютова Е.К., Моница Г.Б.	М., 2006
43	«Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения»	Фопель К.	М., 1998
44	«Коррекционные занятия психолога с гиперактивными детьми в детском саду»	Арцишевская И.Л.	М., 2005
45	«Обучение детей с учетом психофизиологии: практическое руководство для учителей и родителей»	Сиротюк А.Л.	М., 2001
46	«Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии»	Мамайчук И.И.	СПб., 2003
47	«Ступеньки развития: ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей»	Борякова Н.Ю.	М., 2002

48	«Детская практическая психология»	Марцинковская Т.Д.	М., 2000
49	«Работа с детьми: диагностика, коррекция, развитие»	Аралова М.А.	М., 2007
50	«Лабораторный практикум по специальной психологии»	Льдокова Г.М.	Елабуга, 2007
51	«Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. Диагностика, программа занятий»	Лихачева Е.Н.	СПб., 2013
52	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии»	Федосеева М.А.	Волгоград, 2014
53	«Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению»	Ананьева Т.В.	СПб., 2011
54	«Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста»	Коноваленко С.В., Кременецкая М.И.	СПб., 2011
55	«Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет»	Денисова Н.Д.	Волгоград, 2014
56	«Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста»	Куликовская Т.А.	СПб., 2012
57	«Рисующий гномик. Методика и планирование работы по формированию графических навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста с ЗПР»	Касицына М.А.	М., 2005
58	«Рисующий гномик. Альбом 1-2 по формированию графических навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста с ЗПР»	Касицына М.А.	М., 2007
59	«Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников»	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	М., 2004
60	«Лесная школа. Коррекционные сказки»	Панфилова М.А.	М., 2002
61	«Лабиринт души. Терапевтические сказки»	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е.	М., 2005
62	«Детская агрессивность: диагностика и коррекция»	Фурманов И.А.	Минск, 1996
63	«Гиперактивные дети: психолого-педагогическая помощь»	Монина Г.Б., Лютова-Робертс Е.К., Чутко Л.С.	СПб., 2007
64	«Методика нейропсихологической диагностики детей»	Цветкова Л.С.	М., 1998
65	«Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте»	Семенович А.В.	М., 2002
66	«Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте»	Глозман Ж.М., Потанина А.Ю., Соболева А.Е.	СПб., 2008
67	«Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей»	Забрамная С.Д., Боровик С.Д.	СПб., 2008
68	«Работа с детьми: диагностика, коррекция, развитие»	Аралова М.А.	М., 2007
69	«Ведение в нейропсихологию детского возраста»	Семенович А.В.	М., 2005
70	«Коррекция развития интеллекта дошкольников»	Сиротюк А.Л.	М., 2002

71	«Эти невероятные левши: практическое пособие для психологов и родителей»	Семенович А.В.	М., 2008
72	«Обучение детей с учетом психофизиологии: практическое руководство для учителей и родителей»	Сиротюк А.Л.	М., 2001
73	«Психологическая помощь детям с проблемами в развитии»	Мамйчук И.И.	СПб., 2008
74	«Детская психиатрия»	Эйдимиллер Э.Г.	СПб., 2004
75	«Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии»	Борякова Н.Ю.	М., 2008
76	«Дошкольная олигофренопедагогика»	Катаева А.А., Стребелева Е.А.	М., 2005
77	«Помощь психолога детям с аутизмом»	Мамайчук И.И.	СПб., 2007
78	«Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники»	Истратова И.Н.	Ростов – на – Дону, 2007
79	«В школу с радостью. Программа развивающих занятий с детьми 6-7 лет»	Григорьева М.Р., калинина Т.В.	Волгоград, 2009
80	«Скоро в школу: экспресс программа подготовки и развития»	Модестова Т.В.	СПб., 2005
81	«Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе»	Останкова Ю.В.	Волгоград, 2009.
82	«Игры в школе и дома: психотехнические упражнения и коррекционные программы»	Самоукина Н.В.	М., 1993
83	«За три месяца до школы: задания по развитию познавательных способностей (5-6 лет)»	Холодова О.А.	М., 2015
84	«Раз – ступенька, два – ступенька... Математика для детей и их родителей в 2-х частях. Часть 1.»	Петерсон Л.Г., Холина Н.П.	М., 2004
85	«Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Часть 2»	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	М., 2008
86	«Воспитание малыша в семье от рождения до трех лет. Советы психолога»	Смирнова Е.О., Авдеева Н.Н., Галигузова Л.Н., Дробинская А.О., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю.	М., 2004
87	«Диагностика психического развития от рождения до трех лет»	Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю.	М., 2007
88	«Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка»	Ларечина Е.В.	СПб., 2004
89	«Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	Роньжина А.С.	М., 2003
90	«Коррекция нарушений психологического	Хухлаева О.В.	М., 2003

	здоровья дошкольников и младших школьников»		
91	«Лабиринт души. Терапевтические сказки»	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е.	М., 2010
92	«Лесенка радости»	Хухлаева О.В.	М., 1998
93	«Основы психологического консультирования и психологической коррекции»	Хухлаева О.В.	М., 2001
94	«Практика сказкотерапии»	Сакович Н.А.	СПб., 2004
95	«Сказкотерапия детских проблем»	Ткач Р.М.	СПб., 2008
96	«Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки»	Хухлаева О.В.	М., 2006
97	«Основы психологического консультирования и психологической коррекции»	Хухлаева О.В.	М., 2001
98	«Межличностные отношения дошкольников. Диагностика, проблемы, коррекция»	Смирнова Е.О., Холмагорова Е.М.	М., 2003
99	«Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия»	Семенака С.И.	М., 2004
100	«Уроки добра: коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет»	Семенака С.И.	М., 2005
101	«Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения»	Фопель К.	М., 1998
102	«Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка»	Ларечина Е.В.	СПб., 2004
103	«Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5-3 лет»	Янушко Е.	М., 2007
104	«Психогимнастика в детском саду: методические материалы в помощь психологам и педагогам»	Алябьева Е.А.	М., 2003
105	«Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет)»	Ганичева И.В.	М., 2014
106	«Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста»	Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	М., 1999
107	«Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница»	Зейц М.	М., 2010
82	«Игры в школе и дома: психотехнические упражнения и коррекционные программы»	Самоукина Н.В.	М., 1993
108	«Чудеса на песке. Песочная игротерапия»	Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.	СПб., 1998

## Приложение 5

### Каталог стендовой информации

№	Название
1	«Профилактика страхов у детей»
2	«Девять фраз, которые нельзя говорить ребенку»
3	«Как развивать мотивационную готовность к школе»

4	«Чтение книг ребенку: как «заставить» его вас слушать»
5	«Наказание или поощрение?»
6	«Эмоционально-личностная сфера дошкольников»
7	«Советы психолога. Кризис трех лет»
8	«Памятка для родителей. Правила общения с импульсивным и двигательно активным ребенком»
9	«Роль семьи в воспитании ребенка»
10	«Рекомендации родителям по воспитанию девочек, мальчиков»
11	«Как справиться с капризами при расставании?»
12	«Как вести себя с ребенком в больнице»
13	«Взаимоотношения родителей с детьми»
14	«Родительские установки – что это?»
15	«Четыре основные причины серьезных нарушений поведения детей»
16	«Как бороться с нытьем и хныканьем»
17	«Родители разводятся... Как это влияет на ребенка»
18	«Полезные вопросы детям»
19	«Психологические особенности детей на разных этапах развития»
20	«Если ребенок сосет палец: что делать?»
21	«Укрощаем грубияна»
22	«Страшно, аж жуть...»
23	«Изящные выражения в детском лексиконе»
24	«Идем в сад!»
25	«Поведение ребенка и стиль семейного воспитания»
26	«Несколько правил разговора с ребенком о жизни»
27	«Нужны ли наказания?»
28	«Что делать, если ребенок боится темноты?»
29	«Как правильно уложить ребенка спать»
30	«Как воспитывать не наказывая»
31	«Как помочь ребенку адаптироваться к школе»
32	«Как правильно похвалить ребенка»
33	«Влияние телевидения и компьютерных игр на развитие ребенка»
34	«Кусачий карапуз»
35	«О влиянии двигательной активности на развитие интеллекта ребенка»
36	«Поговори со мною мама»
37	«Портрет будущего первоклассника»
38	«Ранний возраст – это серьезно»
39	«Скоро в школу!»
40	«Основные пункты в психическом развитии детей, на которые следует обратить внимание родителям»