

Принято
на педагогическом совете №1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Е.В.Куцукова
заведующий МБДОУ детского сада № 31
приказ от 30.08.2023 № 93 -ОД



ПРИЛОЖЕНИЕ 12
к ОПДО МБДОУ детского сада № 31

Учебный план на 2024-2025 учебный год МБДОУ детский сад №31

1. Пояснительная записка

1.1. «Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 (далее ДОУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (деле ФОП ДО), Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится ДОУ.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Основные цели учебного плана:

- Регламентировать организацию образовательного процесса;
- Установить формы и виды организации образовательного процесса
- Определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- Соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- Отражение специфики МБДОУ детского сада № 31
- Учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 7 групп:
 - группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)- 1 группа
 - вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа
 - средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы
 - старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы
 - подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа

-Ориентирования на реализацию социального заказа родителей и общественности на образовательные услуги.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Основной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (использование УМК инновационной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Обязательная (инвариативная) часть учебного плана - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями к обязательной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определённые в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.). Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации содержания ОП ДО МБДОУ детского сада № 31, педагоги интегрируют содержание образовательных областей при решении воспитательно-образовательных задач.

Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме. Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса

МБДОУ детский сад № 31, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников, через реализацию социально-значимых проектов: включается содержание регионального компонента (проект «Славен Дон своею красотой», городской инновационный проект «Кем быть?») и всероссийский природо-охранный проект «Эколята-дошколята», и предполагает реализацию содержания в режимных моментах, совместной деятельности 1 и 2 половине дня (беседы, решение образовательных ситуаций, чтение художественной литературы, игровая деятельность, трудовая деятельность, развлечения, изостудия «Донская палитра»). При включении в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При реализации учебного плана учитывается:

– принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в первой младшей (2-3 года) - 1ч.30мин
- в младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут
- в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов;
- в подготовительной (6 – 7 лет) — 6 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 2-3 лет- не более 10 минут
- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятие, **проводится физкультурная минутка.**

Перерывы между периодами занятий составляют - **не менее 10 минут.**

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3

занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в 1 младшей группе (2-3 года) – 10- мин
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в ДОУ функционирует 7 групп от 2 до 7 лет:

1.3. Учебный план

Вид организованной образовательной деятельности	1 младшая группа		младшая группа (с 3 до 4 лет) (Занятие по 15 минут)		Средняя группа (с 4 до 5 лет) (Занятие по 20 минут)		Старшая группа (с 5 до 6 лет) (Занятие по 25 минут)		Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) (Занятие по 30 минут)	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
	Обязательная часть (инвариативная)									
Физическое развитие	3 раза в неделю	108 занятий	3 раза в неделю	108 занятий	3 раза в неделю	108 занятий	3 раза в неделю	108 занятий	3 раза в неделю	108 занятий
Познавательное развитие: математическое развитие, сенсорное	1 раза в неделю	36 занятия	1 раза в неделю	36 занятия	1 раза в неделю	36 занятия	2 раза в неделю	72 занятия	3 раза в неделю	108 занятий

развитие											
Речевое развитие		1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	1 раза в неделю	36занятия	2раза в неделю	72занятия
Худож. эстетич. развитие	Музыка	2 раза в неделю	72 занятия	2 раза в неделю	72 занятий						
	Рисование	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36занятий	1 раза в неделю	36 занятия	1раза в неделю	36 занятия
	Лепка	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятия	1 раз в неделю	36 занятия
	Апплик/ конст.			1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятия	2 раз в неделю	36 занятия
Познавательное: - ребенок открывает мир природы. -Формирование первичных представлений о себе, других людях		1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятия	1 раз в неделю	72 занятия
Всего занятий		10	360	11	396	11	396	12	432	14	540
недельная нагрузка		1 час 40 мин		3часа 15 мин		3 часа 40мин		5 часов50мин		7 часов	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений											
Познавательное развитие		в режиме		в режиме		в режиме		1 раз в неделю		1 раз в неделю	
Речевое развитие		в режиме		в режиме		в режиме		в режиме		в режиме	
Итого		10 занятий		11 занятий		12 занятий		14 занятий		15 занятий	
недельная нагрузка		1 час.40мин		3 часа 15 мин		4 часа		5 часов 50 мин		7 часов 30 мин	

Воспитательно-образовательный процесс по реализации региональной программы «Родники Дона» осуществляется в течении дня и интегрируется со всеми образовательными областями. Педагоги включают содержание программы в непосредственно образовательную деятельность (занятия) и в совместную деятельность взрослого и ребёнка (в игры, режимные моменты , развлечения и т.д.) с учётом комплексно-тематического подхода к планированию

В учебном году организуются каникулы: зимние 30.12.2024 - 14.01.2025 г – 2 недели ,
 весенние 05.03.2025г. 10.03.2025г.- 1 неделя ,
 и летние с 01.06.2025 г. 31.08.2025 г. (13 недель)

во время которых проводят совместные мероприятия художественно-эстетического и физического направления (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, занятия по рисованию, лепки, аппликации), а также увеличивается продолжительность прогулок.

На протяжении всего учебного года у воспитанников организуются каникулы

Название	Период	Длительность	мероприятия
Зимние каникулы	30.12.2024 - 14.01.2025 г	2 недели	эстетически-оздоровительного цикла в совместной и самостоятельной деятельности: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы ИЗО, викторины, экскурсии, спектакли и т.п.
Весенние каникулы	05.03.2025г. 10.03.2025г.	1 неделя	
Летние каникулы	01.06.2025 г.- 31.08.2025г.	13 недель	