Принято

на педагогическом совете №1 от 30.08.2024



ПРИЛОЖЕНИЕ 14 к. ОП ДО МБДОУ детского сада № 31

РЕЖИМЫ ДНЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31

и адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

1. Общие положения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 №59599); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) режимы дня групп соответствуют возрастным особенностям детей, способствуют их гармоничному развитию и учитывают следующие рекомендации:

- максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 7 лет составляет 5,5 6 часов, до 3 лет в соответствии с медицинскими рекомендациями;
- в течение каждого периода бодрствования предусматривается проведение прогулки, дневная суммарная продолжительность которых должна составлять 3-4 часа;
- самостоятельная деятельность детей занимает в течение дня 3 4 часа, которые используются для личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности и игры;
- период дневного сна 2,5 часа для детей 3 7 лет; не менее 3 часов для детей от 1,5 3 лет;
- суммарный объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности предусматривается в количестве не менее 1,0 ч/день.

В режиме дня всех групп соблюдается временное распределение основных организационных периодов, предусмотренных СанПин 1.2.3685-21 представленное в таблице 1.

Таблица 1

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив		
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00		

Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00	
Продолжительность занятия для детей	от 1,5 до 3 лет	10 мин	
дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 мин	
	от 4 до 5 лет	20 мин	
	от 5 до 6 лет	25 мин	
	от 6 до 7 лет	30 мин	
Продолжительность дневной суммарной	от 1,5 до 3 лет	20 мин	
образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 мин	
	от 4 до 5 лет	40 мин	
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	
	от 6 до 7 лет	90 мин	

Таблица 2

Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1 - 3 года	12,0 ч
	4 - 7 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не	1 - 3 года	3,0 ч
менее	4 - 7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

В здании учреждения, расположенном по адресу ул. Троицкая, 66, организация питания воспитанников всех групп осуществляется в групповых ячейках, где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приёма пищи.

При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности учреждения, связанные с архитектурой здания и ее расположенностью, определяющей количество и площадь прогулочных площадок.

Особенности прогулочных площадок определяют разные временные интервалы проведения прогулок, что отражается в режимах периодов бодрствования.

Временные интервалы непрерывной образовательной деятельности соответствуют «Примерному распределению видов детской деятельности в течение недели», принимаемой Педагогическим Советом учреждения на начало учебного года. При составлении режимов дня и организации образовательного процесса учитываются следующие организационные формы непрерывной образовательной деятельности:

- фронтальная;
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Для организации эффективного взаимодействия персонала при осуществлении образовательного процесса педагогическим коллективом было принято решение о разработке графического изображения режима дня, учитывающего все особенности образовательного процесса. Графическое изображение режима дня и организации образовательного процесса способствует целостному восприятию организации жизни групп, работающих в технологии совместного/интегрированного/коррекционного образования.

Для графического изображения режима дня и организации образовательного процесса используется цветовая легенда, представленная в таблице 3.

Таблица 3

Цветовая легенда режима дня и организации образовательного процесса

Вид деятельности	Цветовая легенда
Совместная деятельность педагогов и детей	
Самостоятельная деятельность детей	
Непрерывная образовательная деятельность	
Прогулка	
Сон	
Индивидуальная работа, <i>реализация части Программы</i> ,	
разрабатываемой участниками образовательных отношений	

Содержание по основным видам деятельности вписывается в соответствующую строку графического изображения режима дня и организации образовательного процесса.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, особенно для воспитанников со сложной структурой дефекта и детей инвалидов, могут вноситься изменения, обусловленные их индивидуальными потребностями, в этом случае эти изменения фиксируются в индивидуальном плане психолого - педагогического сопровождения.

Щадящий режим дня и организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением непрерывной образовательной деятельности и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья воспитанников.

В режиме дня при ухудшении погодных условий изменяется содержание прогулки, в эти временные интервалы предусматривается досуговая деятельность детей в полифункциональных кабинетах учреждения, в музыкальных и спортивных залах.

Режимы дня и организации образовательной деятельности каждой группы дошкольного учреждения подлежат корректировке на начало каждого учебного года с учётом графиков работы педагогических сотрудников, индивидуальных психолого-педагогических характеристик воспитанников и принимаются решением Педагогического совета до 2 сентября текущего года и являются неотъемлемой частью рабочих программ воспитателей.

Режим дня и режим образовательного процесса в 1 младшей группе (2-3 года) (холодный период года)

Время	Вид деятельности		(Содержание деятельнос	ГИ		
		понедельник	понедельник вторник среда четверг пятница				
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с род	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование прави	льной осанки, координ	ация движений			
8.10-8.30	Подготовка к завтраку,	Формирование культу	урно- гигиенических на	авыков			
8.30-9.00	завтрак						
9.00-9.15	Свободные игры детей	Самостоятельная деят	гельность детей				
9.15-9.20	Утренний круг	Формирова	ние навыков коммуникац	ции, решение задач социа	льно-эмоционального ра	звития детей	
9.20-9.35	Занятия 1	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	
9.45-10.00	Занятие 2	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные	
10.10-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культу	урно- гигиенических на	авыков			
10.25-10.40	Подготовка к прогулке.	Формирование навык	ов самообслуживания				
10.40-12.00	Прогулка	Наблюдение в природ	Наблюдение в природой, игры (подвижные, хороводные, самостоятельная двигательная деятельность,				
		индивидуальная деятельность педагога, элементарная опытническая деятельность, самостоятельная игровая деятельность)					
12.00-12.10	Возвращение с прогулки.	Переодевание, уход з	а одеждой. Гигиеничес	кие процедуры			
	Самостоятельная деятельность						
12.10-12.35	Подготовка к обеду, обед	Формирование культу	урно- гигиенических на	авыков			
12.35-15.05	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон					
15.05-15.20	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Гимнастика пробужде	ения. Гигиенические п	роцедуры			
15.20-16.15	Игры, самостоятельная и	Приобщение к достуг	ной трудовой деятельн	ости, чтение художест	венной	Развлечения, театр	
	организованная детская деятельность	литературы					
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование культ	урно- гигиенических на	BRIKOR			
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	<u> </u>			игровая деятельность		
16.50-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке					
18.20-19.00	Возвращение с прогулки,		Формирование навыков самооослуживания, газвивающее оощение на прогулке Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение				
10.20-17.00	индивидуальная работа, уход детей	Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений					
	домой	тешизиция, чисти п	росраманы, формируся	ou y inchinumunu oopu	Journal of the Comment of the Commen		
18.20-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная деят	гельность, познаватель:	но- исследовательская,	деятельность		

Режим дня и режим образовательного процесса в 1 младшей группе (2-3 года) (теплый период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности						
1		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей					
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование пра	вильной осанки, в	координация движени	й			
8.10-8.30	Подготовка к завтраку,	Формирование кул	ьтурно- гигиенич	еских навыков				
8.30-9.00	завтрак							
9.00-9.15	Свободные игры детей	Самостоятельная д	цеятельность детей	Í				
9.15-9.20	Утренний круг	Формирование нав	выков коммуникац	ции, решение задач сог	циально-эмоционального	развития детей		
9.20-9.35	Подготовка к прогулке.	Формирование нав	Формирование навыков самообслуживания					
10.10-10.25	Второй завтрак (прием соков, фруктов)	Формирование кул	ьтурно- гигиенич	еских навыков				
9.35-11.35	Прогулка	Совместная деятел	вность педагога с	детьми-игровая, прод	уктивно-исследовательск	ая деятельность и тд.		
		Самостоятельная д	цеятельность детей	i.				
					ния за явлениями природи	ы и т.д.		
		Деятельность оздо	<u> </u>					
11.35-12.10	Возвращение с прогулки.	Переодевание, ухо	д за одеждой. Гиг	иенические процедурь	I			
	Гигиенические процедуры							
	Самостоятельная деятельность	_						
12.10-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование кул	ьтурно- гигиенич	еских навыков				
12.50-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон						
15.30-15.45	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Гимнастика пробу	ждения. Гигиенич	неские процедуры				
15.45-16.15	Игры, самостоятельная и	Приобщение к дос	тупной трудовой д	деятельности, чтение х	кудожественной	Развлечения, театр		
	организованная детская деятельность	литературы						
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование кул	ьтурно- гигиенич	еских навыков				
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деят	ельность, социаль	но-коммуникативное	общение, игровая деятелн	ьность		
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке						
16.50-19.00	На прогулке индивидуальная работа,	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение						
	самостоятельные игры уход детей	Реализация, част	<mark>и программы, фо</mark> р	<mark>эмируемой участника</mark>	<mark>ами образовательных оп</mark>	пношений		
	домой							

Режим дня и режим образовательного процесса во 2 младшей группе (3-4 года) общеразвивающей направленности (холодный период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности						
_r		понедельник						
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность		Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей					
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование прави	льной осанки, координ	ация движений				
8.10-8.30	Подготовка к завтраку,		урно- гигиенических на					
8.30-9.00	завтрак		. 1					
9.00-9.15	Свободные игры детей	Самостоятельная деят	гельность детей					
9.15-9.20	Утренний круг	Формирова	ние навыков коммуникац	ции, решение задач социа	льно-эмоционального ра	звития детей		
9.20-9.35	Занятия 1	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые		
9.45-10.00	Занятие 2	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные		
10.10-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культ	 урно- гигиенических на	авыков				
10.25-10.40	Подготовка к прогулке.		Формирование навыков самообслуживания					
10.40-12.00	Прогулка	Наблюдение в природой, игры (подвижные, хороводные, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная деятельность педагога, элементарная опытническая деятельность, самостоятельная игровая деятельность)						
12.00-12.10	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность		а одеждой. Гигиеничес	кие процедуры				
12.10-12.35	Подготовка к обеду, обед	Формирование культ	урно- гигиенических на	авыков				
12.35-15.05	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон						
15.05-15.20	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Гимнастика пробужд	ения. Гигиенические п	роцедуры				
15.20-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной Развлечения, театр литературы						
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование культ	урно- гигиенических на	авыков				
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность			иуникативное общение,	игровая деятельность			
16.50-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка							
18.20-19.00	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа, уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений						
18.20-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная деят	Самостоятельная деятельность, познавательно- исследовательская деятельность					

Режим дня и режим образовательного процесса во 2 младшей группе (3-4 года) (теплый период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности						
•		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей						
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование пр	авильной осанки, ко	ординация движений				
8.10-8.30 8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование ку	Формирование культурно- гигиенических навыков					
9.00-9.15	Свободные игры детей	Самостоятельная	деятельность детей					
9.15-9.20	Утренний круг	Формирование на	выков коммуникаци	и, решение задач соці	иально-эмоционального	развития детей		
9.20-9.35	Подготовка к прогулке.	Формирование на	Формирование навыков самообслуживания					
10.10-10.25	Второй завтрак (прием соков, фруктов)	Формирование ку	льтурно- гигиеничес	ских навыков				
9.35-11.35	Прогулка	Совместная деяте.	льность педагога с д	етьми-игровая, проду	ктивно-исследовательск	ая деятельность и тд.		
		Самостоятельная	деятельность детей.					
		Инструкция п без	опасности жизнедея	гельности. Наблюден	ия за явлениями природі	ы и т.д.		
		Деятельность оздо	оровительной направ	вленности.				
11.35-12.10	Возвращение с прогулки.	Переодевание, ухо	од за одеждой. Гигие	енические процедуры				
	Гигиенические процедуры							
	Самостоятельная деятельность							
12.10-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование ку	льтурно- гигиеничес	ских навыков				
12.50-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон						
15.30-15.45	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Гимнастика пробу	ждения. Гигиениче	ские процедуры				
15.45-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы						
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование ку	льтурно- гигиеничес	ских навыков				
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность				бщение, игровая деятель	ность		
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование на	выков самообслужи	вания, Развивающее с	бщение на прогулке			
16.50-19.00	На прогулке индивидуальная работа,	• •	· ·		<u> </u>			
	самостоятельные игры уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений						

Режим дня и режим образовательного процесса в средней группе (4-5 лет) (холодный период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности					
		понедельник	понедельник вторник среда четверг пятница				
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с род	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование прави.	льной осанки, координа	ация движений			
8.10-8.30 8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культу	урно- гигиенических на	авыков			
8.50-9.05	Свободные игры детей	Самостоятельная деят	гельность детей				
9.05-9.10	Утренний круг	Формирова	ние навыков коммуникац	ции, решение задач социа	льно-эмоционального ра	звития детей	
9.10-9.30	Занятия 1	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	
9.40-10.00	Занятие 2	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные	
10.10-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культу	урно- гигиенических на	авыков			
10.25-10.40	Подготовка к прогулке.	Формирование навык	ов самообслуживания				
10.40-12.10	Прогулка	* *	The state of the s	▲	гельная двигательная д		
				иентарная опытническа	я деятельность, самост	оятельная игровая	
		театрализованная дея	,				
					зовательных отноше	ний	
12.10-12.20	Возвращение с прогулки.	Переодевание, уход з	а одеждой. Гигиеничес	кие процедуры			
	Самостоятельная деятельность						
12.20-12.45	Подготовка к обеду, обед		урно- гигиенических на	авыков			
12.45-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон					
15.15-15.30	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Гимнастика пробужде	ения. Гигиенические п	роцедуры			
15.30-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступ литературы	ной трудовой деятельн	ности, чтение художест	венной	Развлечения, театр	
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование культу	урно- гигиенических на	авыков			
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность					
16.50-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навык	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке				
18.20-19.00	Возвращение с прогулки,	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение					
	индивидуальная работа, уход детей домой				зовательных отноше	ний	
18.20-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная деят	гельность, познавателы	но- исследовательская	деятельность		

Режим дня и режим образовательного процесса в средней группе (4-5 лет) (теплый период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры,	Взаимодействие с ро	дителями, обсуждение	текущих вопросов во	оспитания детей	·	
	самостоятельная деятельность	Реализация, части	программы, формируе	мой участниками об	бразовательных отнои	<i>ений</i>	
8.00-8.10	Утренняя гимнастика на улице	Формирование прав	ильной осанки, коорди	нация движений			
8.10-8.30	Подготовка к завтраку,	Формирование культ	гурно- гигиенических в	навыков			
8.30-8.50	завтрак						
8.50-9.05	Свободные игры детей	Самостоятельная дея					
9.05-9.10	Утренний круг	* *			о-эмоционального разв	ития детей	
9.10-10.10	Подготовка к прогулке, прогулка Подготовка ко 2 завтраку	Формирование навы	Формирование навыков самообслуживания				
10.10-10.25	Второй завтрак (прием соков, фруктов)	Формирование культ	гурно- гигиенических і	навыков			
10.25-11.40	Подготовка к прогулке, Прогулка				овая, продуктивно-иссл	педовательская	
			амостоятельная деятел				
					явлениями природы и т	.Д.	
			вительной направленн				
					<mark>разовательных отнои</mark>	<u>іений </u>	
11.40-12.10	Возвращение с прогулки.	Переодевание, уход	за одеждой. Гигиениче	ские процедуры			
	Гигиенические процедуры						
12 10 12 15	Самостоятельная деятельность	_					
12.10-12.45	Подготовка к обеду, обед		гурно- гигиенических в	навыков			
12.45-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон					
15.30-15.45	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Гимнастика пробужд	цения. Гигиенические	процедуры			
15.45-16.15	Игры, самостоятельная и	Приобщение к досту	пной трудовой деятели	ьности, чтение художе	ественной	Развлечения, театр	
	организованная детская деятельность	литературы					
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование культурно- гигиенических навыков					
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность					
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке					
16.50-19.00	На прогулке индивидуальная работа,	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение					
	самостоятельные игры уход детей домой		Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений				

Режим дня и режим образовательного процесса в старшей группе (5-6лет) (холодный период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
1	,	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры,		дителями, обсуждение	текущих вопросов восп		
	самостоятельная деятельность	Реализация, части п	<mark>рограммы,</mark> формируем	мой участниками обра	зовательных отношег	ний
8.00-8.15	Утренняя гимнастика		льной осанки, координа			
8.15-8.30	Подготовка к завтраку,	Формирование культу	урно- гигиенических на	авыков		
8.30-8.45	завтрак					
8.45-9.00	Свободные игры детей	Самостоятельная деят				
9.00-9.05	Утренний круг			ение задач социально-з		_
9.05-9.30	Занятия 1	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые
9.40-10.05	Занятие 2	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные
10.25-10.40	Занятие 3					[1
10.15-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)		урно- гигиенических на	авыков		
10.40-10.50	Подготовка к прогулке.		сов самообслуживания			
10.50-12.20	Прогулка			хороводные, самостоят		The state of the s
				тническая деятельності	ь, самостоятельная игро	овая театрализованная
		деятельность, региона	,			
				<mark>иой участниками обра</mark>	<u>зовательных от</u> ношег	ний
12.20-12.20	Возвращение с прогулки.	Переодевание, уход за	а одеждой. Гигиеничес	кие процедуры		
12.20.12.50	Самостоятельная деятельность					
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед		урно- гигиенических на	авыков		
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон	T.			
15.00-15.30	Гимнастика пробуждения. Совместная	Гимнастика пробужде	ения. Гигиенические п	роцедуры		
15 20 16 15	деятельность	П С	U U		v	
15.30-16.15	Игры, самостоятельная и	•	іной трудовои деятельн	ности, чтение художест	веннои	
	организованная детская деятельность	литературы				
		Региональный компо	о <mark>нент, кружковая раб</mark> о	oma		Соревнования,
16 15 16 20	V	Ф				развлечения, театр
16.15-16.30	Уплотнённый полдник		урно- гигиенических на			
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность				
16.50-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка		Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке			
18.20-19.00	Возвращение с прогулки,	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений				
	индивидуальная работа, уход детей домой	Реализация, части п	рограммы, формируем	10и участниками вора	30вательных отноше	нии
18.20-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная пея	толи пости познаватели	но неспалорательская	подтопі пості	
18.20-19.00	Свооодные игры, уход домои	Самостоятельная деят	тельность, познаватель	но- исследовательская ;	деятельность	

Режим дня и режим образовательного процесса в старшей группе (4-5 лет) (теплый период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры,			<u> </u>	осов воспитания детей		
	самостоятельная деятельность		Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная, региональный компонент)				
8.00-8.15	Утренняя гимнастика на улице			оординация движени			
8.15-8.30	Подготовка к завтраку,	Формирование кул	ьтурно- гигиениче	еских навыков			
8.30-8.45	завтрак						
8.45-9.00	Свободные игры детей	Самостоятельная д	еятельность детей				
9.00-9.05	Утренний круг	Формирование нав	выков коммуникаці	ии, решение задач со	циально-эмоционального р	развития детей	
9.05-10.10	Подготовка к прогулке, прогулка Подготовка ко 2 завтраку	Формирование нав	выков самообслужи	ивания			
10.10-10.25	Второй завтрак (прием соков, фруктов)	Формирование кул	ьтурно- гигиениче	ских навыков			
10.25-11.40	Подготовка к прогулке, Прогулка	Совместная деятельность педагога с детьми-игровая, продуктивно-исследовательская деятельность и тд. Самостоятельная деятельность детей.					
		Инструкция п безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д. Деятельность оздоровительной направленности,					
				и ОП ДО, разрабать ональный компонен	<mark>іваемой участниками обр</mark> іт)	разовательных	
11.40-12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры Самостоятельная деятельность	Переодевание, ухо	д за одеждой. Гиги	енические процедур	Ы		
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование кул	ьтурно- гигиениче	ских навыков			
12.50-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон					
15.30-15.45	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Гимнастика пробух	ждения. Гигиенич	еские процедуры			
15.45-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к дос литературы	гупной трудовой д	еятельности, чтение	художественной	Развлечения, театр	
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование кул	ьтурно- гигиениче	ских навыков			
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деят	ельность, социальн	но-коммуникативное	общение, игровая деятельн	ность	
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка						
16.50-19.00	На прогулке индивидуальная работа, самостоятельные игры уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений					

Режим дня и режим образовательного процесса в подготовительной группе (6-7 лет) (холодный период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности								
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница				
7.00-8.00	Прием детей, свободные	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей								
	игры, самостоятельная	Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная, региональный компонент)								
	деятельность									
8.00-8.15	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений								
8.15-8.25	Подготовка к завтраку,	Формирование культурно- гигиенических навыков								
8.25-8.40	завтрак									
8.40-8.55	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей								
9.00-9.05	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей								
9.05-9.30	Занятия 1	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые	Подгрупповые				
9.40-10.05	Занятие 2	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные	занятия/фронтальные				
10.25-10.40	Занятие 3									
10.15-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков								
10.40-10.50	Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания								
10.50-12.20	Прогулка	Наблюдение в природой, игры (подвижные, хороводные, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная деятельность								
		педагога, опытническая деятельность, самостоятельная игровая театрализованная деятельность, региональный компонент)								
		Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная,								
		региональный компонент)								
12.20-12.20	Возвращение с прогулки. Самост. деятельность	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры								
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков								
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Дневной сон								
15.00-15.30	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Гимнастика пробуждения. Гигиенические процедуры								
15.30-16.15	Игры, самостоятельная и	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественнойлитературы								
	организованная детская деятельность	Региональный компонент, кружковая работа Соревнования, развлечения театр								
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование культурно- гигиенических навыков								
16.30-16.50	Игры, самост. деятельность	Деятельность по интересам								
16.50-18.20	Подг. к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке								
18.20-19.00	Возвращение с прогулки,	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение								
	индивидуальная работа, уход детей домой	Реализация, части программы формируемой участниками образовательных отношений								

18.20-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная деятельность, познавательно- исследовательская деятельность
10.20 17.00	евеседные пры, умед демен	Camouroni wibitan gent wibito trib, ito shabar wibito ito wie gobar wibetan gent wibito it

Режим дня и режим образовательного процесса в подготовительной группе (6-7 лет) (теплый период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности						
1		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
7.00-8.00	Прием детей, свободные игры,	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений						
	самостоятельная деятельность							
8.00-8.15	Утренняя гимнастика на улице	Формирование правильной осанки, координация движений						
8.15-8.30	Подготовка к завтраку,	Формирование культурно- гигиенических навыков						
8.30-8.45	завтрак							
8.45-8.55	Самообслуживание (культгигиен.)	Самостоятельная деятельность детей						
8.55-9.00	1 10 1			· •	ние задач социально-эмоционального развития детей			
9.00-10.30	Подготовка к прогулке, прогулка Подготовка ко 2 завтраку	Закрепление навыков самообслуживания						
10.30-10.40	Второй завтрак (прием соков, фруктов)	Формирование культурно- гигиенических навыков						
10.40-11.40	Подготовка к прогулке, Прогулка	Совместная деятельность педагога с детьми-игровая, продуктивно-исследовательская деятельность и тд.						
1		Самостоятельная деятельность детей.						
I		Инструкция п безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д.						
1		Деятельность оздоровительной направленности,						
		Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных						
11 10 10 00	7			<mark>иональный компоненп</mark>				
11.40-12.20	Возвращение с прогулки.	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры						
	Гигиенические процедуры							
12.20-12.50	Самостоятельная деятельность Подготовка к обеду, обед	Формирование купи	TOWNS PHENSING	DOMEN HODINGO				
12.50-15.30	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков						
15.30-15.45	Гимнастика пробуждения. Совместная	Дневной сон						
13.30-13.43	деятельность	Гимнастика пробуждения. Гигиенические процедуры						
15.45-16.15	Игры, самостоятельная и	Приобщение к дост	упной трудовой д	цеятельности, чтение х	удожественной	Развлечения, театр		
	организованная детская деятельность	литературы						
16.15-16.30	Уплотнённый полдник	Формирование культурно- гигиенических навыков						
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность							
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке						
16.50-19.00	На прогулке индивидуальная работа,	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение						
	самостоятельные игры уход детей	Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений						
	домой							